

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2007 y 2008 y entre 2008 y 2009 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	CUMPLIÓ
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

2008-2009 Escuela del Distrito

LIBERTY
HIGH SCHOOL



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 10 de noviembre de 2009

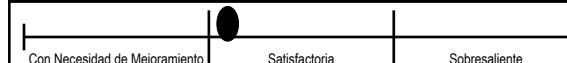
El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece de presentar la edición 11º anual del informe de calificación escolar. Las boletas de calificaciones de este año incluyen dos cambios importantes: un sistema de evaluación simplificado para las escuelas y una nueva descripción de cuánto han aprendido los estudiantes de año en año llamado "modelo de crecimiento." El nuevo sistema de clasificación utiliza tres categorías: sobresaliente, satisfactorio y con necesidad de mejorar. Estas calificaciones no pueden decir todo acerca de su escuela, pero son un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y oportunidades de superación.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: SATISFACTORIA 1



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela
Número de Estudiantes	1,258
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	9.1%

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
2007-2008	93.2%	93.3%	90.9%
2008-2009	90.1%	91.5%	91.3%

Contratación de personal	Escuela
Administradores (FTE)	3.0
Profesores (FTE)	68.7
• Años Promedio de Experiencia	8.9
• Con una Maestría o Superior	62.4%
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2009	0.0%
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	96.8%
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	3.2%
Asistentes de Educación (FTE)	16.5
Demás Personal (FTE)	21.6

Expulsiones	Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas	0	282

Examen de Participación	Escuela	Estado
Participación en 2008-2009 Evaluación en todo el Estado	97.3%	98.8%

Estudiantes que se Gradúan 2007-08	Escuela	Estado
Con Diploma	290	34,952
Índice de graduación	86.8%	84.0%

Abandono	Número	Escuela	Distrito	Estado
2006-2007	33	2.5%	2.0%	4.3%
2007-2008	44	3.3%	2.3%	3.6%

Puntajes SAT	Escuela	Estado	Nación
Lectura crítica	505	523	501
Matemática	513	525	515
Escritura	479	499	493
Porcentaje Examinado	47%	52%	45%
Número Examinado	129	18,016	1,518,859

Notas del Departamento de Educación

¹ Sólo con fines informativos: Basado en el sistema de clasificación del informe de calificación 2007-08, esta escuela ha recibido una calificación general de Satisfactoria.

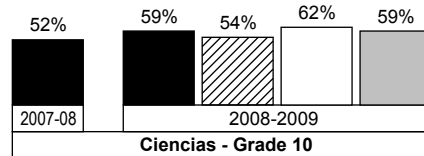
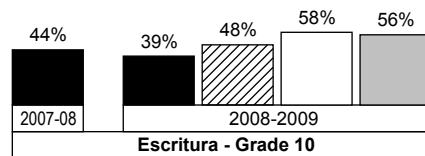
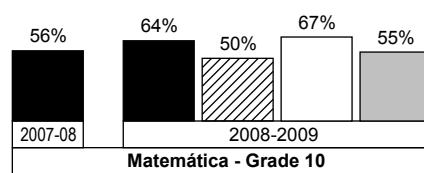
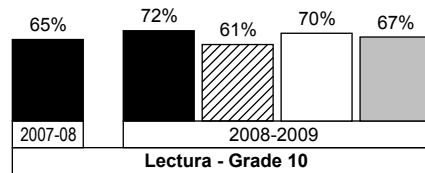
*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela
 Escuelas de Comparación
 Distrito
 Estado



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela, en 3° – 8° y en el 10° grado, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron sus objetivos de crecimiento durante los dos últimos años escolares. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente y se basan en el rendimiento de cada estudiante en el año escolar anterior. Los objetivos de crecimiento no se aplican a los estudiantes en el 10° grado o a los estudiantes que no tomaron la prueba el año anterior.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA	
	2007-2008	2008-2009	2007-2008	2008-2009
	%	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	69.6	93.8	72.7	88.2
Negro (no de origen hispano)	*	50.0	*	36.4
Hispano	29.1	46.6	27.1	44.1
Blanco (no de origen hispano)	81.8	86.4	67.7	76.0
Multi-étnico	75.0	> 95	55.6	> 95
Estudiantes con Discapacidades	17.9	28.0	10.3	19.2
Habilidades Limitadas en Inglés	< 5	16.3	14.3	22.9
Con Problemas Económicos	37.6	55.4	31.9	48.1
Todos los Estudiantes	65.4	71.8	56.1	64.4

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a 503-947-5764.

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/PublicRpt.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	37.5	56.3	6.3	47.1	41.2	11.8	41.2	41.2	17.6
Negro (no de origen hispano)	18.2	36.4	45.5	16.7	25.0	58.3	8.3	50.0	41.7
Hispano	2.9	42.9	54.3	0.0	43.3	56.7	5.8	28.8	65.4
Blanco (no de origen hispano)	23.9	61.3	14.7	25.8	48.5	25.8	26.4	43.6	30.1
Multi-étnico	40.0	50.0	10.0	30.0	50.0	20.0	40.0	20.0	40.0
Sexo Masculino	19.2	50.7	30.1	18.4	47.6	34.0	27.2	40.1	32.7
Sexo Femenino	17.1	55.5	27.4	17.7	43.3	39.0	14.0	36.6	49.4
Talento y Dotado	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Estudiantes con Discapacidades	7.1	25.0	67.9	10.3	13.8	75.9	9.1	18.2	72.7
Emigrantes	2.9	31.4	65.7	0.0	42.9	57.1	2.9	25.7	71.4
Habilidades Limitadas en Inglés	0.0	11.6	88.4	0.0	21.4	78.6	0.0	9.8	90.2
Con Problemas Económicos	6.4	48.6	45.0	5.8	41.7	52.5	11.0	33.8	55.1
Todos los Estudiantes	18.1	53.2	28.7	18.0	45.3	36.7	20.3	38.3	41.5

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	94.1	100.0	100.0
Negro (no de origen hispano)	91.7	100.0	100.0
Hispano	96.4	96.3	97.2
Blanco (no de origen hispano)	98.2	98.2	97.6
Multi-étnico	100.0	100.0	100.0
Sexo Masculino	96.1	96.7	97.4
Sexo Femenino	98.2	98.8	98.2
Talento y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	80.0	85.3	97.1
Emigrantes	97.3	97.3	100.0
Habilidades Limitadas en Inglés	100.0	97.7	97.7
Con Problemas Económicos	97.9	97.2	95.8
Todos los Estudiantes	97.2	97.8	97.8

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación

Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx