



Hillsboro School District

Student Services Continuous Improvement Plan 2022-23

<u><i>Inclusive Practices</i></u>	<u><i>Collaborative Professional Development</i></u>	<u><i>Compliance</i></u>
<p><i>Student Services will support schools and students to implement inclusive practices in the areas of Equity and Community, Instruction and Assessment, Supports and Interventions, and Spaces and Structures.</i></p>	<p><i>HSD staff have a common understanding of inclusive practices and collaborative teaching practices. Staff will receive ongoing quality, collaborative professional development.</i></p>	<p><i>HSD staff have a solid understanding of instructional practices, paperwork and processes needed to comply with state and federal laws, and Oregon Administrative Rules</i></p>
<p>Goal #1: Every Student’s IEP will reflect their name, strengths and needs.</p>	<p>Goal #1: Professional Development opportunities will be provided for staff in the area of core instruction, English Language Development and CASEL/SEL competencies.</p>	<p>Goal #1: Student Services staff will support a <i>Goal Book</i> program pilot for the purpose of evaluating it as a tool to improve the quality of compliant IEP’s and ultimately, service to students.</p>
<p>Goal #2: Students will be supported in their neighborhood schools to the maximum extent possible. Work on this goal will occur in many ways, but primarily through the work of the Community School Implementation process.</p>	<p>Goal #2: Student Services will collaborate with the Office for School Performance staff to provide input into decision making. committees will be created and used for tracking</p>	<p>Goal #2: Student Services staff will learn, implement and provide Professional Development on ODE’s new Systems Performance Review and Improvement System (ODE’s auditing system supporting compliant IEP’s).</p>
<p>Goal #3: Services for students experiencing disability will be woven throughout all systems, structures and schools in the HSD community.</p>		<p>Goal #3: Student Services will lead a Medicaid Pilot with Medically Fragile Classrooms.</p>

Mission - HSD staff engages and challenges all learners to ensure academic excellence through learning opportunities that are accessible, inclusive and personally meaningful.

Vision - All learners feel safe, accepted, challenged, heard and graduate prepared for success in career, college or civic life.



Distrito Escolar de Hillsboro

Plan de Mejoramiento Continuo 2022-23 de Servicios Estudiantiles

<i><u>Prácticas inclusivas</u></i>	<i><u>Desarrollo profesional colaborativo</u></i>	<i><u>Cumplimiento</u></i>
<i>Servicios Estudiantiles apoyará a las escuelas y los estudiantes implementando prácticas inclusivas en las áreas de equidad y comunidad, enseñanza y evaluación, apoyos e intervenciones, y espacios y estructuras.</i>	<i>Los miembros del personal de HSD tendrán una comprensión común de las prácticas inclusivas y las prácticas de enseñanza colaborativa. Los miembros del personal recibirán continuamente desarrollos profesionales colaborativos y de calidad.</i>	<i>Los miembros del personal de HSD tendrán una sólida comprensión de las prácticas educativas, el manejo de la documentación y los procesos necesarios para cumplir con las leyes estatales y federales, así como con las reglas administrativas de Oregón</i>
Meta #1: El IEP de cada estudiante reflejará el nombre, las aptitudes y las necesidades.	Meta #1: Se ofrecerán oportunidades de desarrollo profesional para los miembros del personal en el área de enseñanza fundamental, desarrollo del idioma inglés y los enfoques de CASEL/SEL.	Meta #1: Los miembros del personal de Servicios Estudiantiles apoyarán el programa piloto llamado Goal Book con el fin de utilizarlo como una herramienta para mejorar la calidad del cumplimiento de los requisitos de IEP y, en última instancia, el servicio a los estudiantes.
Meta #2: Los estudiantes recibirán apoyo en las escuelas de residencia en la mayor medida posible. El trabajo en esta meta ocurrirá de muchas maneras, pero principalmente a través del trabajo del proceso de implementación de la escuela comunitaria.	Meta #2: Servicios Estudiantiles colaborará con los miembros del personal de la Oficina para el Desempeño Escolar para proporcionar información sobre la toma de decisiones. Se crearán comités y serán utilizados como una manera de monitoreo.	Meta #2: Los miembros del personal de Servicios Estudiantiles aprenderán, implementarán y proporcionarán desarrollo profesional sobre el nuevo sistema de revisión y mejoramiento del desempeño de sistemas de ODE (sistema de auditoría de ODE que respalda los IEP que cumplen con los requisitos).
Meta #3: Los servicios para los estudiantes que tengan alguna discapacidad serán incluidos en todos los sistemas, las estructuras y las escuelas de la comunidad de HSD.		Meta #3: Servicios Estudiantiles llevará a cabo una programa piloto de Medicaid en salones de clases médicamente sensibles.

Misión: Los miembros del personal de HSD motivan y ofrecen desafíos a todos los estudiantes para asegurar la excelencia académica a través de oportunidades de aprendizaje que sean accesibles, inclusivas y personalmente significativas.

Visión: Que todos los estudiantes se sientan seguros, aceptados, desafiados, escuchados y se gradúen preparados para el éxito en la profesión, la universidad o la vida cívica.