

HILLSBORO SCHOOL DISTRICT

STUDENT SERVICES

*Continuous Improvement Plan
2018-2020*

Inclusive Practices

Student Services will support schools and students to implement inclusive practices in the areas of Equity and Community, Instruction and Assessment, Supports and Interventions, and Spaces and Structures.

Every student's IEP will reflect their name, strength and need.

Students will be supported in their neighborhood schools to the maximum extent possible.

Student Services administrators will partner with Teaching & Learning administrators.

Collaborative Professional Development

HSD staff have a common understanding of inclusive practices, collaborative teaching practices. Staff will receive ongoing quality, collaborative professional development.

All case managers will be trained in best practices.

Professional development opportunities will be provided for staff to gain skills in trauma-informed care, math instruction and classified staff member utilization.

Building trainings will be provided to support students in neighborhood schools.

Compliance

HSD staff have a solid understanding of instructional practices, paperwork and processes needed to comply with state and federal laws and Oregon Administrative Rules.

Case managers will use the four modules of The Blueprint: Building Powerful IEPs to Increase Student Achievement to partner with IEP teams for compliant and full IEPs for all students.

State file audits will be completed by TOSAs and case managers to increase skillset.

MISSION

HSD staff engages and challenges all learners to ensure academic excellence through learning opportunities that are accessible, inclusive and personally meaningful.

VISION

All learners feel safe, accepted, challenged, heard and graduate prepared for success in career, college or civic life.

DISTRITO ESCOLAR DE HILLSBORO

SERVICIOS ESTUDIANTILES

*Plan de mejoramiento continuo
2018-2020*

Prácticas inclusivas

Servicios Estudiantiles apoyará a las escuelas y a los estudiantes para implementar prácticas inclusivas en las áreas de equidad y comunidad, enseñanza y evaluación, apoyos e intervenciones, y espacios y estructuras.

El Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de cada estudiante reflejará su nombre, aptitud y necesidad.

Los estudiantes serán apoyados en las escuelas de su vecindario en la mayor medida posible.

Los administradores de Servicios Estudiantiles se asociarán con los administradores del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje.

Desarrollo profesional colaborativo

El personal de HSD tiene un entendimiento común sobre las prácticas inclusivas y las prácticas de enseñanza colaborativas. El personal recibirá desarrollo profesional colaborativo continuo de calidad.

Todos los administradores de casos serán capacitados en las mejores prácticas.

Se proporcionará oportunidades de desarrollo profesional para que el personal adquiera destrezas en el cuidado informado del trauma, instrucción en matemáticas y en la utilización de los miembros del personal clasificado.

Se proporcionarán capacitaciones para apoyar a los estudiantes en las escuelas del vecindario.

En cumplimiento con requisitos legales

El personal de HSD tiene un entendimiento sólido de las prácticas de enseñanza, los trámites de documentos y de los procesos que se requieren para cumplir con las leyes estatales y federales, y con las Normas Administrativas de Oregón.

Los administradores de casos utilizarán los cuatro módulos de The Blueprint: Building Powerful IEPs to Increase Student Achievement para asociarse con los equipos de IEP y asegurarse de que los IEPs estén completos y en cumplimiento con la ley para todos los estudiantes.

Las auditorías estatales de archivos serán completadas por TOSAs (maestros en asignaciones especiales) y administradores de casos para aumentar los conjuntos de destrezas.

MISIÓN

El personal de HSD promueve la participación y motiva a todos los estudiantes para asegurar la excelencia académica a través de oportunidades de aprendizaje que son asequibles, inclusivas y personalmente significativas.

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Que todos los estudiantes se sientan seguros, aceptados, desafiados, escuchados y se gradúen preparados para el éxito en la profesión, la universidad o la vida cívica.