



Formulario del Distrito Escolar de Hillsboro

TAG 14A Encuesta de entrada del PEP a los padres
Grado Kínder a 3

ESTUDIANTE: _____ N.º DE ID.: _____ GRADO: _____

ESCUELA: _____ MAESTRO(S): _____

Verifique los comportamientos que se apliquen al estudiante. Proporcione las explicaciones y los comentarios necesarios.

Dominio de Kingore	Comportamientos específicos dentro de los dominios de Kingore (2001).	Comentarios del padre
LENGUAJE AVANZADO	<input type="checkbox"/> Usa con discreción palabras polisílabas; descriptivo <input type="checkbox"/> Hace preguntas acerca de términos <input type="checkbox"/> Utiliza símiles, metáforas o analogías; imaginación prolífica <input type="checkbox"/> Modifica el lenguaje para hablar con niños menos maduros <input type="checkbox"/> Exhibe habilidades verbales para enseñar a otros, para manejar conflictos o para influir en el comportamiento de los demás <input type="checkbox"/> Expresa similitudes y diferencias <input type="checkbox"/> Utiliza el lenguaje específico de una disciplina	
PENSAMIENTO ANALÍTICO	<input type="checkbox"/> Demuestra un pensamiento complejo y abstracto <input type="checkbox"/> Analiza tareas del aula y técnicas educativas <input type="checkbox"/> Observa con intensidad; está inusualmente atento a los detalles <input type="checkbox"/> Separa y reacomoda ideas, objetos o experiencias <input type="checkbox"/> Analiza la causa y el efecto, las consecuencias o las alternativas <input type="checkbox"/> Crea canciones, relatos o acertijos relacionados con su aprendizaje <input type="checkbox"/> Organiza colecciones o ideas en formas únicas	
MOTIVACIÓN POR LOS SIGNIFICADOS	<input type="checkbox"/> Es filosófico; busca facetas atípicas de compañeros de la misma edad <input type="checkbox"/> Hace preguntas penetrantes, intelectuales; necesidad intensa de entender <input type="checkbox"/> Es curioso; experimenta en forma innovadora <input type="checkbox"/> ¡Recuerda! <input type="checkbox"/> Exhibe una profundidad de conocimientos inesperada en una o más áreas <input type="checkbox"/> Demuestra un intenso compromiso con las tareas y energía para perseguir sus intereses; persistente <input type="checkbox"/> Desea hacer cosas en forma independiente <input type="checkbox"/> Sintetiza significados a través de palabras, gráficos, estructuras o movimiento	
PERSPECTIVA	<input type="checkbox"/> Interpreta el punto de vista de otro <input type="checkbox"/> Demuestra una dimensión o perspectiva compleja en el lenguaje, el arte y la solución de problemas <input type="checkbox"/> Crea e interpreta formas, patrones o gráficos más complejos que los de sus compañeros de la misma edad <input type="checkbox"/> Demuestra que la direccionalidad es relativa a la posición <input type="checkbox"/> Agrega componentes interesantes para mejorar productos	
SENTIDO DEL HUMOR	<input type="checkbox"/> Dice o hace algo que indica mayor sentido del humor que el de sus compañeros de la misma edad <input type="checkbox"/> Capta el humor sutil o sofisticado de los adultos <input type="checkbox"/> Utiliza el lenguaje figurativo para efectos humorísticos <input type="checkbox"/> Entiende y responde al uso de juegos de palabras y acertijos <input type="checkbox"/> Desarrolla al extremo una idea humorística; "vuelo a la fantasía"	
SENSIBILIDAD	<input type="checkbox"/> Exhibe una intensa preocupación por las cuestiones humanas <input type="checkbox"/> Actúa en forma espontánea para ayudar a quien lo necesita <input type="checkbox"/> Muestra conciencia no verbal de las necesidades y sentimientos de otros <input type="checkbox"/> Expresa empatía a través de las palabras o del arte <input type="checkbox"/> Exhibe un fuerte sentido de equidad y justicia <input type="checkbox"/> Expresa altas expectativas de sí mismo y de los demás; muy sensible <input type="checkbox"/> Es sensible a la discordia o la insatisfacción <input type="checkbox"/> Reacciona de manera excesiva en ocasiones	
APRENDIZAJE ACELERADO	<input type="checkbox"/> Necesita una repetición mínima para adquirir destreza <input type="checkbox"/> Aumenta la rapidez del aprendizaje después de la introducción y la exposición <input type="checkbox"/> Establece categorías por atributos múltiples, a menudo menos obvios <input type="checkbox"/> Comprende las representaciones simbólicas <input type="checkbox"/> Lee e interpreta pasajes consecutivos en un nivel avanzado <input type="checkbox"/> Demuestra un dominio inesperado de conceptos complejos de ciencia o matemáticas <input type="checkbox"/> Aplica operaciones matemáticas con sofisticada destreza <input type="checkbox"/> Crea productos avanzados <input type="checkbox"/> Tiene fácil acceso a la información mediante el empleo de una variedad inesperada de herramientas	



Formulario del Distrito Escolar de Hillsboro

TAG 14A Encuesta de entrada del PEP a los padres
Grado Kínder a 3

Por favor describa las fortalezas y necesidades del estudiante dentro de cada área.

Área	FORTALEZAS	NECESIDADES
Lectura		
Redacción		
Matemáticas		
Estudios sociales		
Ciencia		
Habilidades sociales		
Comportamientos académicos		
Otros		

Firma del padre

Fecha

Por favor devolver a _____ en la escuela del estudiante al _____.

¡Gracias!