



Formulario del Distrito Escolar de Hillsboro

TAG 14B Encuesta de entrada del PEP a los padres Grados 4 a 6

ESTUDIANTE: _____ N.º DE ID.: _____ GRADO: _____

ESCUELA: _____ MAESTRO(S): _____

Verifique los comportamientos que se apliquen al estudiante. Proporcione las explicaciones y los comentarios necesarios.

Dominio de Kingore	Comportamientos específicos dentro de los dominios de Kingore (2001)	Comentarios del padre
LENGUAJE AVANZADO	<input type="checkbox"/> Es verbalmente diestro; vocabulario extenso <input type="checkbox"/> Utiliza imágenes profusas; inusualmente descriptivo <input type="checkbox"/> Utiliza símiles, metáforas o analogías para expresar ideas <input type="checkbox"/> Modifica el lenguaje para hablar con estudiantes menos experimentados <input type="checkbox"/> Exhibe habilidades verbales para enseñar a otros, para manejar conflictos o para influir en los demás; persuasivo <input type="checkbox"/> Expresa similitudes y diferencias <input type="checkbox"/> Utiliza con precisión el lenguaje de una disciplina	
PENSAMIENTO ANALÍTICO	<input type="checkbox"/> Abstrae; conceptualiza; generaliza <input type="checkbox"/> Observa con intensidad; interpreta observaciones <input type="checkbox"/> Piensa con claridad y en forma lógica y compleja <input type="checkbox"/> Piensa en forma crítica; puede llegar al escepticismo <input type="checkbox"/> Reconoce relaciones o patrones entre diversas ideas o experiencias <input type="checkbox"/> Disfruta analizando y resolviendo problemas más difíciles <input type="checkbox"/> Disfruta planeando y organizando	
MOTIVACIÓN POR LOS SIGNIFICADOS	<input type="checkbox"/> Es filosófico; busca facetas atípicas de compañeros de la misma edad <input type="checkbox"/> Es curioso; hace preguntas provocativas, intelectuales; experimenta en forma innovadora <input type="checkbox"/> Genera nuevas ideas y soluciones únicas a problemas; ingenioso <input type="checkbox"/> Recuerda; demuestra una capacidad extraordinaria para procesar y retener información <input type="checkbox"/> Exhibe información con profundidad en una o más áreas avanzadas <input type="checkbox"/> Está intrínsecamente motivado para perseguir áreas de interés; se concentra con intensidad <input type="checkbox"/> Demuestra un elevado compromiso con las tareas y energía para perseguir sus intereses; persistente <input type="checkbox"/> Desea hacer las cosas en forma independiente	
PERSPECTIVA	<input type="checkbox"/> Interpreta con profundidad el punto de vista de otro <input type="checkbox"/> Demuestra una dimensión o perspectiva compleja en la redacción, las discusiones orales, el arte o la solución de problemas <input type="checkbox"/> Interpreta ramificaciones del pasado, el presente y el futuro <input type="checkbox"/> Desarrolla productos o patrones gráficos únicos <input type="checkbox"/> Incorpora componentes interesantes, sutiles para mejorar productos <input type="checkbox"/> Armoniza con los rasgos estéticos de las cosas	
SENTIDO DEL HUMOR	<input type="checkbox"/> Dice o hace algo que indica mayor sentido del humor que el de sus compañeros de la misma edad <input type="checkbox"/> Utiliza el humor para obtener aprobación o relajar la tensión <input type="checkbox"/> Capta el humor sutil o sofisticado de los adultos <input type="checkbox"/> Muestra capacidad para hacer bromas intelectuales; "juega" con el lenguaje utilizando lenguaje figurado o juegos de palabras con efecto humorístico <input type="checkbox"/> Utiliza un humor que puede ser absurdo o muy avanzado <input type="checkbox"/> Desarrolla al extremo una idea humorística; "vuelo a la fantasía"	
SENSIBILIDAD	<input type="checkbox"/> Exhibe una intensa preocupación por las cuestiones humanas <input type="checkbox"/> Es intuitivo y comprensivo de las necesidades y sentimientos de otros; interpreta los comportamientos y aconseja a otros <input type="checkbox"/> Se preocupa mucho pero esconde su sensibilidad <input type="checkbox"/> Expresa ideas empáticas a través de las palabras o del arte <input type="checkbox"/> Basa la amistad en la similitud de intereses más que en la edad <input type="checkbox"/> Muestra interés por la justicia; busca solucionar dilemas morales <input type="checkbox"/> Organiza a los demás para ayudar a promover el cambio y la equidad <input type="checkbox"/> Demuestra altas expectativas de sí mismo y de los demás; muy sensible <input type="checkbox"/> Prefiere la soledad por momentos <input type="checkbox"/> Reacciona de manera excesiva en ocasiones	
APRENDIZAJE ACCELERADO	<input type="checkbox"/> Necesita una repetición mínima para adquirir destreza <input type="checkbox"/> Excede los parámetros del conocimiento esperado para esa edad en un campo <input type="checkbox"/> Crea productos avanzados <input type="checkbox"/> Crea o interpreta representaciones simbólicas <input type="checkbox"/> Lee por encima del nivel del grado con interpretaciones complejas <input type="checkbox"/> Comprende ideas, conceptos o implicaciones avanzadas <input type="checkbox"/> Tiene fácil acceso a la información mediante el empleo de una variedad inesperada de herramientas	



Formulario del Distrito Escolar de Hillsboro

TAG 14B Encuesta de entrada del PEP a los padres
Grados 4 a 6

Por favor describa las fortalezas y necesidades del estudiante dentro de cada área.

Área	FORTALEZAS	NECESIDADES
Lectura		
Redacción		
Matemáticas		
Estudios sociales		
Ciencia		
Habilidades sociales		
Comportamientos académicos		
Otros		

Firma del padre

Fecha

Por favor devolver a _____ en la escuela del estudiante al _____.

¡Gracias!