



# Formulario del Distrito Escolar de Hillsboro

TAG 15A Plan de Educación Personal (PEP) para primaria

Identificación:

Intelectualmente dotado

Talento para la lectura

Talento para matemáticas

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ N.º DE ID.: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_ MAESTRO(S): \_\_\_\_\_

**CARACTERÍSTICAS DEL TALENTO.** *El estudiante demuestra los siguientes comportamientos:*

Rara vez	En ocasiones	A menudo	Categorías de las características del talento (Kingore, 2001)
1	2	3	<b>Lenguaje avanzado:</b> El estudiante exhibe con discreción y en forma apropiada un vocabulario avanzado y la capacidad para utilizar en forma efectiva un lenguaje más complejo en diversas situaciones. El estudiante emplea con naturalidad símiles, metáforas y analogías para expresar ideas.
1	2	3	<b>Pensamiento analítico:</b> El estudiante demuestra capacidad para discernir componentes de un todo, resuelve problemas más difíciles y se esfuerza por determinar relaciones y patrones más complejos, abstractos, en procedimientos, experiencias, ideas u objetos, o en todos ellos.
1	2	3	<b>Motivación por los significados:</b> El estudiante exhibe una energía interna para comprender con profundidad e independencia, lo cual da como resultado el desarrollo de la destreza en una o más áreas. El estudiante es filosófico, busca facetas atípicas de compañeros de su edad, demuestra una memoria amplia y hace preguntas penetrantes, intelectuales.
1	2	3	<b>Perspectiva:</b> El estudiante desarrolla gráficos o patrones únicos y exhibe capacidad para interpretar e incorporar puntos de vista inesperados o inusuales a través del lenguaje oral, la redacción, los manipuladores, el arte o la solución de problemas, o todos ellos.
1	2	3	<b>Sentido del humor:</b> El estudiante demuestra apreciación de altos niveles de humor y la aplicación de un sentido del humor finamente desarrollado mediante la comprensión del humor sutil de otros o la producción de bromas originales, juegos de palabras u otros efectos humorísticos. El estudiante utiliza con éxito el humor para desactivar situaciones volátiles y obtener aprobación.
1	2	3	<b>Sensibilidad:</b> El estudiante se preocupa mucho por cuestiones humanas, demuestra un fuerte sentido de justicia, es intensamente sensible a las necesidades y motivaciones de otros y establece altos estándares para sí mismo y para los demás. La empatía se expresa a través de palabras, arte o acciones.
1	2	3	<b>Aprendizaje acelerado:</b> El estudiante demuestra destreza o capacidad para aprender e interpretar materiales y conceptos más allá del nivel que suele esperarse para ese grupo de edad. La exposición aumenta la velocidad de aprendizaje. El estudiante utiliza hábilmente diversas herramientas para tener acceso a la información por encima de compañeros de su edad.

C L A S S	NIVEL de aprendizaje	VELOCIDAD de aprendizaje	Opciones de modificación/DIFERENCIACIÓN		
	1. No cumple aún	VR: Aprende con Varias Repeticiones	• Aceleración	• Agrupamiento flexible de compañeros de w/TAG	• Énfasis en el área de interés
2. Cerca de cumplir	RE: Aprende al Ritmo Esperado	• Compactación	• Elaboración de preguntas de orden más alto	• Énfasis en el estilo de aprendizaje	
3. Cumple	RR: Aprende a un Ritmo Rápido	• Conceptos/Materiales complejos/abstractos	• Estudio/proyectos independientes	• Lecciones/trabajo por niveles	
4. Sobrepassa		• Actividades de enriquecimiento	• Conexiones curriculares interdisciplinarias		
		• Ritmo flexible			

Área	VELOCIDAD de aprendizaje	¿Cómo <b>PRE-EVALUARÁ</b> Nivel de aprendizaje?	Si Nivel de aprendizaje indica <b>Cumple o Sobrepassa</b> , ¿qué modificaciones/ <b>DIFERENCIACIÓN</b> ocurrirán?
LECTURA Maestro:			
REDACCIÓN Maestro:			

Área	VELOCIDAD de aprendizaje	¿Cómo <b>PRE-EVALUARÁ</b> Nivel de aprendizaje?	Si Nivel de aprendizaje indica <b>Cumple o Sobrepasa</b> , ¿qué modificaciones/ <b>DIFERENCIACIÓN</b> ocurrirán?
<b>MATEMÁTICAS</b> Maestro:			
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b> Maestro:			
<b>CIENCIA</b> Maestro:			

**CARACTERÍSTICAS DE UN ESTUDIANTE EXITOSO:** ¿Qué otros apoyos deben establecerse con el fin de ayudar a los estudiantes social y emocionalmente para cultivar comportamientos académicos efectivos, como: cooperación, responsabilidad, respeto, atención, ética de trabajo, persistencia, flexibilidad de pensamiento, toma de riesgos responsables, esfuerzo de precisión, interdependencia de pensamiento, etc.?

He revisado y dado el visto bueno a los planes educativos delineados en esta forma.

\_\_\_\_\_  
Firma y nombre en letras de imprenta del padre o tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma de maestro y nombre en letras de imprenta

\_\_\_\_\_  
Fecha

Enlace TAG, por favor copiar este documento y distribuirlo al expediente del estudiante, a los maestros y al padre.