



Hillsboro School District Form TAG 16B PEP Glossary of Terms – SPANISH 2 pages

Glosario Escrito del Plan

Modificaciones al Currículo

Asignaciones Diferenciadas: Las asignaciones cambian para poder alcanzar las diferentes necesidades de los estudiantes. El contenido, los procesos y las habilidades, y/o el producto final (ensayo, discurso, presentación visual), pueden ser modificados para estimular un orden superior y unos resultados más sofisticados.

Currículo Interdisciplinario: El currículo y las actividades basadas en los temas comunes, que tienen que ver con varias disciplinas.

Actividades Enriquecedoras: Las actividades y los materiales que son ofrecidos aparte del currículo regular.

Materiales Complejos/Abstractos: Los materiales que requieren niveles más altos de abstracción y de resultados más complejos que el material regular. Ej. Los recursos originales que requieren de análisis, interpretación o de evaluación.

Currículo Compactado: Le ofrece la oportunidad al estudiante, de aprender y demostrar la comprensión de una parte del currículo en menor tiempo. Esto pudiera ser una unidad entera, o porciones simples de una lección, tales como aprender nuevos términos de vocabulario, al comienzo de una unidad. El estudiante puede utilizar el tiempo libremente, al compactar el trabajo que ha elegido independientemente, o un estudio más avanzado.

Currículo de Habilidades de Investigación: El currículo que desarrolla las habilidades de investigación independiente, apropiadas para el nivel de grado, la forma de leer del estudiante y las necesidades de temas particulares.

No es Necesaria una Modificación: El pacto actual entre la instrucción y el nivel del material apropiado para el estudiante.

Modificaciones al Proceso de Instrucción

Reagrupar con los coetáneos TAG: Estudiantes agrupados para recibir instrucción, basándose en su capacidad de aprender el contenido de manera rápida y con altos niveles de abstracción y complejidad. Estas reagrupaciones, pueden ser por una unidad entera o para estudio.

Actividades en Pequeños Grupos con los Coetáneos TAG: Grupo de estudiantes reunidos para recibir instrucción por un término corto, proyectos o actividades. Estos grupos trabajan juntos durante una parte de una unidad de estudio, por ejemplo: en el laboratorio de ciencias, o en un proyecto de estudios sociales con los coetáneos que tiene una capacidad similar.

Estudio Independiente/Proyectos: El estudiante puede estudiar independientemente, con la guía del maestro o en un proyecto de un área de estudio. El maestro puede asignar el tema, el estudiante puede seleccionar un tema de una lista de opciones, o el estudiante puede diseñar su propio proyecto con la guía del maestro.

Estrategias para un Interrogatorio de Orden Superior: El estudiante responde a las preguntas durante el curso de la instrucción, que requieren que el estudiante use un orden superior de pensamiento, tal como: análisis, interpretación, evaluación y creatividad.



Hillsboro School District Form TAG 16B PEP Glossary of Terms – SPANISH 2 pages

Grupo de Paso Rápido: Estudiantes agrupados de acuerdo a su capacidad de procesar un contenido, a un paso más rápido que el regular. Esto involucra usualmente, menos repetición y menos práctica.

Instrucción Individual: Se instruye al estudiante con los materiales acordes a sus necesidades individuales específicas. Esto puede incluir la enseñanza directa individual y/o los procesos y materiales auto-guiados.

Énfasis en el Estilo de Aprendizaje Si el estudiante muestra un estilo predominante de aprendizaje, se le brindarán oportunidades para que aprenda y demuestre su conocimiento en ese estilo. Por ejemplo: si al estudiante le gusta dibujar, o construir; diseñarle actividades de manera que el estudiante pueda aprender con proyectos prácticos y visuales.

Paso Flexible: Les permite a los estudiantes trabajar a su propio ritmo. Ajustar la instrucción de acuerdo a ello.

Horarios Flexibles: Estructura el día escolar, para dedicar más tiempo a una concentración a fondo, en un tema o actividad específica.